

Intercultura e scacchi



di
Melita Cristaldi*

L'origine degli scacchi si perde nella notte dei tempi. Questo sport, che in maniera semplicistica viene spesso definito un gioco, è in realtà frutto di intelligenze di popoli diversi, tant'è che esistono schemi come la *difesa siciliana*, la *difesa indiana* o la *difesa olandese*, per citarne solo alcuni. Sul valore formativo degli scacchi si parla ormai da anni: basti solo ricordare che dal 2012 il Parlamento Europeo ha introdotto il programma *Scacchi a scuola* nei sistemi d'istruzione degli Stati membri.

In questa breve nota non ci si vuole soffermare sulla valenza didattico-educativa, oltre che ludico-sportiva, degli scacchi, dato che già autorevoli scacchisti e studiosi hanno svelato il potenziale educativo e cognitivo di questo sport: la sua pratica, infatti, rinforza la capacità di pianificazione, di previsione e di risoluzione di problemi, nonché l'autocontrollo del comportamento. L'aspetto nuovo su cui vogliamo richiamare l'attenzione è la valenza interculturale del *nobil giuoco*: l'esperienza educativa cui qui si fa cenno, infatti, ha messo in evidenza l'utilità sociale in termini di integrazione tra persone di differenti culture.

Il 19 aprile di quest'anno 2018 si è tenuto il **1° Torneo sociale inter-continentale di Scacchi**, organizzato dal Polo Catanese di Educazione Interculturale-Global Teacher Centre presso l'Istituto Gemmellaro di Catania. Vi hanno partecipato una ventina di studenti, italiani e stranieri, qualcuno anche diversamente abile, afferenti dagli istituti Fontanarossa, Gemmellaro, De Felice-Olivetti, Archimede, Cannizzaro e Wojtyla, e della comunità S.M. del Lume. Sulle scacchiere si sono incontrate "intelligenze" europee, americane, africane e asiatiche, in uno spirito di competizione ma anche di solidarietà e di reciproca curiosità. Tattica e strategia si sono susseguite per cinque turni abilmente coordinati dal presidente Fabio Imbraguglia dell'Accademia Scacchistica Don Pedro Carrera di Catania.

Il torneo è stato vinto dallo studente Nadim Lostomali del Bangladesh (secondo e terzo due italiani).



Questa importante iniziativa educativa e sportiva è stata resa possibile grazie al fatto che quattro anni fa, in occasione del centenario della Prima Guerra Mondiale, l'Istituto Comprensivo Fontanarossa di Catania ha promosso il progetto sulla Cittadinanza globale chiamato *Etna, Vulcano della Pace*. Da questo progetto, che ha dato vita al Polo Catanese di Educazione Interculturale, rete di scuole, comunità che ospitano minori stranieri non accompagnati, Università, organizzazioni non governative e associazioni culturali (fra cui appunto la Don Pietro Carrera, premiata dal CONI quale migliore realtà formativa scacchistica del Sud Italia nel 2017), sono sorte tante iniziative che, da un lato, danno sostanza agli ideali di inclusione scolastica e sociale dei minori stranieri, dall'altra, perlustrano le infinite dimensioni interculturali dell'apprendimento.

In particolare, data la natura psico-educativa di questa specifica iniziativa, il Polo si è avvalso anche della collaborazione dell'Unità Operativa di Neuropsichiatria infantile dell'ASP3 di Catania, rappresentata dal pedagogo Giovanni Pampanini.

Gemellaro Catania (19/04/2018, 19/04/2018) Standing at round 5 (last round)							
Pts	ID	Title	NAME	Rtg	Fed	Buc1	BucT
5.0	4		LOSTOMALI NADIM	1440		13.0	15.0
4.0	15		ALLOTA RAFFAELE	0		13.0	15.0
4.0	11		SCORDO GIU SEPPE	1440	ITA	13.0	14.0
3.0	2		DI CATALDO ENRICO	1440		14.0	17.0
3.0	1		CRISTALDI MELITA	1440		13.0	14.0
3.0	6		NYLUND THOMAS	1440		10.0	11.0
3.0	12		TESTA SAMUELE	1440		10.0	10.0
3.0	9		RUSSO LORENA	1440		8.0	8.0
2.0	7		OREFICE YURI SAMUEL	1440		14.0	16.0
2.0	3		DIogene ROSARIO	1440		12.0	12.0
2.0	8		PELLICORI GABRIELE	1440		11.0	13.0
2.0	14		CATANIA GIULIO	0	ITA	11.0	12.0
2.0	10		SANYANG BABA	1440	ITA	9.0	9.0
1.0	13		VALGUTTI FRANCE SCO	1440		12.0	13.0
1.0	5		MASSIMINO MARIELLA	1440		10.0	10.0
0.0	16			0		10.0	11.0

***Melita Cristaldi, Coordinatrice Polo catanese di Educazione interculturale-Global Teacher Centre**

